

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Mathematics mobile learning with TPACK framework**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(K. Hernawati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1321/2/022126
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022126/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3,0+2,5)/2	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,7+7,9)/2	-	8,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,7+8)/2	-	8,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9,0+9)/2	-	9
Total = (100%)			28,2
Nilai Pengusul			28,2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel prosiding sudah lengkap sesuai unsur artikel prosiding hasil kajian dan memenuhi kaidah penulisan artikel hasil kajian
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan relevan dengan kebutuhan terkini, terutama terkait integrasi TPACK dari guru matematika dan *mobile learning* dalam kaitannya dengan usaha untuk memfasilitasi prestasi belajar dan motivasi siswa. Hasil penelitian dapat menjadi rujukan peneliti/guru yang akan melaksanakan pembelajaran matematika dengan kerangka TPACK
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian sudah cukup sesuai dengan tujuan penelitian, serta data berupa literatur yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit (IOP Publishing) telah bereputasi baik (terindeks di Scopus-Elsevier)
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel tidak terindikasi plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai, salah satunya terkait penerapan teknologi dalam pembelajaran matematika

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Mathematics mobile learning with TPACK framework**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(K. Hernawati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [**Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321**]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1321/2/022126
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022126/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.4
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel prosiding sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan relevan dengan kebutuhan terkini, kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan dapat menjadi rujukan peneliti/guru yang akan melaksanakan pembelajaran matematika dengan kerangka TPACK
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian sudah cukup sesuai dengan tujuan penelitian, serta data yang diperoleh cukup memadai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit bereputasi baik (telah terindeks Scopus-Elsevier)
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel tidak terindikasi plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

34

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Mathematics mobile learning with TPACK framework**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(K. Hernawati, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1321/2/022126

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022126/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9
Total = (100%)	30		
Nilai Pengusul			27

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding hasil kajian dan kaidah penulisan artikel hasil kajian (*literature review*).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan mengenai integrasi TPACK dari guru matematika dan *mobile learning* dalam kaitannya dengan usaha untuk memfasilitasi prestasi belajar dan motivasi siswa sudah dipaparkan secara cukup mendalam dalam artikel ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data berupa literatur yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang terindeks di Scopus-Elsevier dan dengan demikian penerbit memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan profesi guru.

Semarang,

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES